

### **Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka?**

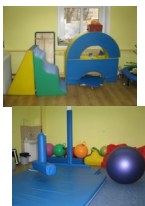
Wczesne wspomaganie rozwoju obejmuje wszelkie formy wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego oraz udzielania psychopedagogicznego wsparcia jego rodzinie. Ma ono na celu podniesienie poziomu funkcjonowania dziecka oraz wspieranie rodziców (opiekunów) w procesie opieki i wychowania od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia przez dziecko nauki w szkole.

Pomoc, jaką zespół wczesnego wspomagania świadczy dziecku i jego rodzinie, jest bezpłatna.

Spotkania z dzieckiem i jego rodzicami odbywają się w placówce prowadzącej terapię, a w szczególnych przypadkach w domu rodzinnym dziecka. Realizowane są wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo.

### **Podstawa prawna:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci Na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).



Do wczesnego wspomagania kwalifikują się dzieci z następującymi zaburzeniami rozwojowymi:

- niepełnosprawność ruchowa
- autyzm i zespół Aspergera
- niedosłuch lub całkowita utrata słuchu
- upośledzenie umysłowe

- niedowidzenie lub całkowita utrata wzroku



### **Co powinni zrobić rodzice, którzy chcą aby ich dziecko zostało objęte wczesnym wspomaganie rozwoju**

Rodzice, którzy są zaniepokojeni nieprawidłowym rozwojem swojego dziecka i chcą uzyskać specjalistyczną pomoc powinni zgłosić się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W Świnoujściu taka poradnia mieści się przy ulicy Piastowskiej nr 54. Rodzice bądź prawni opiekunowie wypełniają wniosek o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na druku otrzymanym w sekretariacie poradni.

Następnie zgłaszają się z dzieckiem do poradni w ustalonym terminie i ze specjalistyczną dokumentacją.

Po otrzymaniu opinii zgłaszają się do placówki prowadzącej wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. W Świnoujściu taka placówka mieści się w **SOSW w Świnoujściu przy ulicy Piastowskiej 55**

**adres mailowy:**

**sosw\_dyrektor@uznam.net.pl**

**Działalność wczesnego wspomaganie rozwoju koordynują:**

**Bernardeta Kołodunek - dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego, tel. kontaktowy 913215426,**

**Bogumiła Hoffnowska – psycholog, tel. kontaktowy 913215426, 913214911**



[PREZENTACJA WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA DOSTĘPNA TUTAJ](#)

### Terapie prowadzone we wczesnym wspomaganiu

#### **Psychologiczna**

Konsultacje psychologiczne, porady dla rodzin i opiekunów dziecka niepełnosprawnego, terapia oraz wsparcie dla rodzin dziecka niepełnosprawnego.

Terapie prowadzi psycholog **Bogumiła Hoffnowska**.

#### **Logopedyczna**

Doskonalenie kompetencji językowych i społecznych, wspomaganie i rozwijanie komunikacji słownej i alternatywnej, masaż logopedyczny, korygowanie wad wymowy

Terapię prowadzi neurologopeda, oligofrenopeda, oligofrenopeda **Beata Lipińska**.

#### **Terapia wielozmysłowa**

Kształtowanie prawidłowego rozwoju poprzez stały dopływ bodźców zmysłowych do układu nerwowego. Stymulacja wielozmysłowa pomaga w odbiorze wrażeń zmysłowych z otaczającego świata oraz własnego ciała.

Terpię prowadzą: oligofrenopedagogi **Katarzyna Kędzia-Sul, Olga Gołacka**.

### **Integracja sensoryczna**

Integracja procesów zmysłowych poprzez zabawę i ćwiczenia ruchowe, które poprawią jakość odbierania, przesyłania i organizowania bodźców.

Terapię prowadzi oligofrenopedagog, terapeuta SI **Katarzyna Kędzia-Sul**

### **Fizjoterapia**

Wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka, terapia NDT Bobath, korygowanie wad postawy, itp.

Terapię prowadzi fizjoterapeuta, oligofrenopedagog **Joanna Piotrowska**

## [PREZENTACJA TERAPII PSYCHOMOTORYCZNA DOSTĘPNA TUTAJ](#)

### **Terapia ręki**

Ma na celu usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców, jak również dostarczania wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów, struktur materiałów oraz nabywanie umiejętności ich rozróżniania.

Ale przede wszystkim służy do osiągnięcia samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego.

#### **CELE TERAPII RĘKI;**

- wspomaganie precyzyjnych ruchów rąk
- poprawę umiejętności chwytu
- wyuczenie zdolności skupienia uwagi, patrzenia
- wzmacnianie koncentracji
- poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej
- przekraczanie linii środka ciała

#### **TERAPIA PSYCHOMOTORYCZNA**

Jest to propozycja skutecznej pomocy dla dzieci w wieku 3 – 7 lat (a nawet do 10 roku życia) z zaburzeniami funkcjonowania, których podłożem jest minimalna dysfunkcja mózgu, spowodowana nieprawidłowością w dojrzywaniu mózgowych struktur integracyjnych albo/i mikro uszkodzeniem mózgu. (...) Terapia psychomotoryczna, dostosowana do wieku i dojrzałości dziecka, odbudowuje strukturę funkcjonalną ośrodkowego układu nerwowego.

dr Zofia Kułakowska

Dla kogo? Adresowana jest do dzieci z następującymi trudnościami rozwojowymi:

- opóźniony rozwój mowy i trudności w porozumiewaniu się.

- trudności w wykonywaniu czynności ruchowych, tzw. niezręczność
- wyraźne opóźnienie znajomości schematu ciała oraz wynikający z tego brak orientacji w przestrzeni i w czasie;
- brak zaufania do siebie i trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji z otoczeniem;
- zaburzenia lateralizacji, tj. brak dominacji jednej ze stron ciała, lewej lub prawej;
- trudności w uczeniu się i problemy szkolne;
- zaburzenia zachowania o charakterze nadpobudliwości ruchowej lub emocjonalne,
- trudności z koncentracją uwagi, połączone często z niską samooceną dziecka.
- lękliwość, bierność, nadwrażliwość.

Wynikiem terapii psychomotorycznej jest osiągnięcie przez dziecko możliwości optymalnego funkcjonowania w swoim środowisku, stosownie do wieku i predyspozycji psychofizycznych. Terapia jest ograniczona w czasie i obejmuje 30 zajęć; podczas trwania terapii wskazane jest przerwanie innych programów rehabilitacji. Terapia Psychomotoryczna działa bardzo szerokim wachlarzem środków i w wyniku tego poprawia się nie tylko mowa, praxja i somatognozja (schemat ciała), ale i ogólne funkcjonowanie dziecka. Terapia odbywa się w grupie 3-6 dzieci, grupa jest „otwarta”, gdy jedno dziecko kończy terapię, inne wchodzi na jego miejsce. Dzieci mają możliwość awansu z najłabszego do najlepszego w grupie. Ma to znaczenie dla samooceny dziecka.

Oprócz różnorodnych terapii prowadzimy warsztaty dla rodziców (w zależności od potrzeb) oraz konsultacje:



Wszystkich rodziców zainteresowanych objęciem swojego dziecka specjalistyczną formą wspomaganie rozwoju zachęcamy do zapoznania się z ofertą SOSW w Świnoujściu.

### Łazienka

Od 22 września 2011 dzieci wczesnego wspomagania mogą korzystać z nowoczesnej łazienki z toaletą. Środki na projekt i wyodrębnienie łazieneczki z pomieszczeń wczesnego wspomagania pochodziły głównie **od sponsora Polskiego LNG S.A.** Dzięki tej darowiźnie i środkom z dochodów własnych naszego Ośrodka, maluszki nie muszą już wędrować do łazienki na piętro. To dla nich duża wygoda i nieocenione ułatwienie dla rodziców, opiekunów i terapeutów.



**KONTAKT Z NAMI:**

osobisty lub listowny  
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
ul. Piastowska 55  
72-600 Świnoujście



telefoniczny  
tel. 913215426

adres mailowy:  
[wczesnewspomaganie1@wp.pl](mailto:wczesnewspomaganie1@wp.pl)

