



Aby zrozumieć, czym jest neurologopedia, należy poznać definicję samej logopedii. Różni specjaliści zakreślają ją w odmiennych wariantach, wydzielając jej obszary zarówno teoretyczne jak i praktyczne. Najkrócej jednak mówiąc logopedia zajmuje się prawidłową wymową: jej kształtowaniem, usuwaniem wad, a także uczeniem mowy w przypadku jej braku. W jej obszarze znajdują się także psychiczne aspekty wad mowy i ich wpływ na kształtowanie osobowości i relacji społecznych.

Neurologopedia jest obszarem logopedii skoncentrowanym na diagnozowaniu i terapii osób z uszkodzeniami neurologicznymi. Jej celem jest rehabilitacja osób cierpiących z powodu ośrodkowo uwarunkowanych zaburzeń mowy i języka (afazja, dysfazja, anartria, dyzartria, dyslogia). Szczególnie ważna w jej zakresie jest praca z chorymi na porażenie mózgowe, autyzm i mutyzm.

Codzienna praca logopedy i neurologopedy to głównie:

- profilaktyka w rozwoju mowy u dzieci
- porady i konsultacje dotyczące noworodków i niemowląt
- wczesna diagnostyka odruchów fizjologicznych ważnych dla rozwoju artykulacji oraz działania zapobiegające nieprawidłowościom w rozwoju artykulacji
- diagnozowanie nieprawidłowości w rozwoju narządów artykulacyjnych
- stymulowanie rozwoju mowy
- profilaktyczne ćwiczenia i zabawy logopedyczne zapobiegające wadom wymowy i głosu
- ćwiczenia stymulujące prace analizatorów wzroku, słuchu i ruchowego
- ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny oraz prawidłową analizę i syntezę słuchową i wzrokową
- diagnoza i wielozakresowa terapia opóźnionego rozwoju mowy oraz niepełności mówienia z wykorzystaniem komputera i programów multimedialnych

DROGI RODZICU zanim udasz się do logopedy przeczytaj ten artykuł i sprawdź czy:

- w przypadku, gdy dziecko stale oddycha przez usta i ma niedrożne górne drogi oddechowe (zatłokany nos, katar, stale rozchylone usta) koniecznie udaj się do laryngologa i zasięgnij porady alergologa
- w przypadku, gdy masz wątpliwości, czy dziecko słyszy i rozumie kierowane do niego komunikaty, a jego wymowa różni się od ogólnie przyjętych norm rozwojowych (dziecko zniekształca głoski, niektóre głoski opuszcza lub zamienia innymi, jego mowa brzmi „nosowo”)

udaj się do laryngologa i zbadaj słuch dziecka

- w przypadku, gdy dziecko ma nieprawidłowy zgryz lub jakiegokolwiek inne kłopoty z uzębieniem udaj się do dentysty, a następnie do ortodonty
- w przypadku, gdy dziecko ma trudności z konkretnym ułożeniem narządów artykulacyjnych (nie potrafi naśladować przedstawionego ułożenia warg, języka lub policzków) i mimo ćwiczeń nie następuje poprawa udaj się do neurologa

Co powinno zaniepokoić troskliwych rodziców i skierować ich do logopedy

- dziecko ma 6 miesięcy i nie wydaje niezamierzonych dźwięków – nie głuży
- dziecko ma 9 -12 miesięcy i nie gaworzy (nie powtarza usłyszanych dźwięków i nie „bawi się” wypowiedzianymi przez siebie dźwiękami MA-MA-MA, BA,BA,BA)
- dziecko ma 2 lata i:
 - nie naśladuje dźwięków naturalnych (odgłosów przyrody, pojazdów, przedmiotów),
 - nie wypowiada świadomie słów: mama, tata,
 - nie próbuje powtarzać wypowiedzi innych osób
 - nie wypowiada samogłosek: a, o, u, i, y, e
 - nie wypowiada spółgłosek: m, p, b, n, t, d, l
- dziecko ma 3 lata i:
 - nie chce mówić
 - nie mówi krótkimi zdaniami
 - nie zadaje pytań
 - nie wypowiada samogłosek
 - nie wypowiada spółgłosek
- dziecko ma 4 lata i nie wymawia prawidłowo głosek: s, z, c, dz (zmiękcza je lub wymawia międzyzębowo), oraz nie wymawia głoski k (zamienia na t)
- dziecko ma 5 lat i nie wymawia głosek: sz, ż, cz, dż oraz głoski „r”
- dziecko ma 6 lat i:
 - nie wymawia prawidłowo głosek: sz, ż, cz, dż
 - nie wymawia głoski: r
 - nie potrafi powiedzieć jaką głoskę słysząc na początku i na końcu wyrazu
 - nie potrafi dokonać syntezy krótkiego wyrazu (z wypowiedzianych pojedynczo głosek – na przykład: k – o – t; d – a – ch nie potrafi złożyć słowa)
- głoski dźwięczne zastępuje bezdźwięcznymi „b” wymawia jak „p”, „d” na „t”, „g” na „k”, „w” na „f”, „z” na „s”, „ż” na „sz”
- zakłócona jest płynność wypowiedzi

RODZICU, nie bagatelizuj problemów z mową swojego dziecka! Nie słuchaj gdy Ci mówią "wyrośnie"... Wczesna pomoc i interwencja logopedyczna jest gwarancją prawidłowego rozwoju emocjonalno-społecznego i zwiększa szanse na sukces szkolny